

«ИГРАЕМ В ИГРЫ ТРИЗ ДОМА»

Методика ТРИЗ была разработана писателем – фантастом Г. С. Альтшуллером. В настоящее время ТРИЗ (теория решения изобретательных задач) занимает одно из основных мест в развитии детей дошкольного возраста. Ведь ТРИЗ, с одной стороны – занимательная игра, с другой стороны – развитие умственной активности через творчество.

Игры ТРИЗ технологии можно использовать не только в детском саду, но и в домашних условиях. Вечная проблема, которая возникает у родителей, чем занять ребенка дома в выходные дни и вечером. Помощником в решении этой проблемы могут быть дидактические игры ТРИЗ, которые позволят вам скоротать время и интересно его провести.

ПРЕДЛАГАЮ НЕСКОЛЬКО ИГР:

1. «Дидактический мяч».

В качестве пособия берём обычный мяч, с помощью которого детей учим находить слова - антонимы. Мама(папа) предлагает слово - существительное (прилагательное, глагол), а ребёнок говорит противоположное по значению. Пример: грусть - радость; белый - чёрный; плакать - смеяться.

2.Игра «Дразнилка».

На столе разложены картинки с отгадками. Не произнося настоящих названий картинок, мама даёт им шуточные имена-дразнилки. Смотрелки, плакалки, моргалки, подмигивалки и др.- ... глаза
Каталка, возилка, скакалка, ржалка, цоколка - ... лошадка.
Забивалка, ударялка, стучалка - ... молоток.

3.Игра «Волшебная палочка».

«Волшебная палочка» может увеличивать или уменьшать, все что вы захотите. Например, ребёнок рассказывает, чтобы он хотел увеличить, а взрослый - уменьшить. Примерные ответы ребёнка: «Хочу уменьшить зиму, увеличить лето»; «Хочу увеличить конфету до размера холодильника» и т. д.

4.Игра «По кругу»

В руках мамы стопка перевёрнутых карточек. Ребёнок вынимает из этой стопки любую картинку, например, «шуба», и придумывает какое-нибудь словосочетание, «шуба пушистая». Картинка передвигается к маме, папе, брату и т.д. каждый игрок дополняет картинку определением и передвигает по кругу. Игрок, назвавший последнее словосочетание, оставляет картинку у себя и получает право вынуть из стопки следующую картинку. Победителем становится обладатель наибольшего количества картинок.

5. Игра «Шкатулка со сказками»

Понадобится коробочка с 8-10 любимыми игрушками. Мама предлагает вынимать произвольно фигурки из коробки. Надо придумать, кем или чем этот предмет будет в сказке. После того как первый играющий сказал 2 – 3 предложения, следующий вынимает другой предмет и продолжает рассказ. Когда история закончилась, предметы собирают вместе и начинается новая история. Важно, чтобы каждый раз получилась законченная история, и чтобы ребенок в разных ситуациях придумал разные варианты действий с одним и тем же предметом.

6. Игра «Превращения».

Взрослый даёт задание назвать то, во что может превратиться кружка без ручки (в стакан), кепка без козырька (в шапку), кувшин без горлышка и ручки (в вазу), диван без спинки (в кровать), стул без спинки (в табурет), кресло без подлокотников (стул).

7. Игра «Фантастический анализ»

Рассмотреть с детьми любой знакомый сказочный персонаж.

Например, предложить детям подумать, как будет вести себя сказочный персонаж без своих привычных признаков. Что, например, будет делать Баба Яга без своего дорогого ее сердца - ступы, черного кота, избушки на курьих ножках... Ведь может совершенно поменяться сюжет сказки, где она участвует.

В начале игры можно обсуждать отдельных сказочных героев, обдумывая и предсказывая их измененный образ жизни.

8. Игра "Хорошо плохо"

Эта игра учит детей самостоятельно находить противоречивые свойства. Выбирайте любой объект, который нейтрален для ребенка, не связан с жестко положительными или отрицательными эмоциями. Например, лужи на улице. Предложите малышу придумать плюсы и минусы для такого явления. Надеемся, что представленная информация будет полезна в ваших начинаниях, успехов Вам, уважаемые родители!